上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育项目2025年度办学报告

一、办学基本情况

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办的临床医学专业本科教育项目于2014年获得教育部批准，2015年正式招生，办学层次为全日制本科学历教育，学制五年，每期招生规模60人，纳入国家普通高等学校招生计划。项目秉持国际化教育理念，致力于培养具有扎实专业知识、卓越临床技能、高尚职业精神、创新科研能力、领导力和国际视野的医学人才，通过整合中加双方优质教育资源，在课程设置、教学方法、师资培训、学生培养等方面持续探索创新，形成了独特的国际化医学教育模式。本年度录取新生60人，毕业生24人，在校学生234人，其中港澳台学生49人、占比21%。项目依托上海—渥太华联合医学院进行管理，以交大医学院附属仁济医院为主要临床教学基地，基础医学院、公共卫生学院、医学院其他附属医院教师共同参与教学；中外双方共同制定并持续更新培养方案与教学计划，外方深度参与课程设计、教学及国际交流项目安排。2025年4月，项目延期变更申请获教育部批复（教外司办学〔2025〕181号），招生起止年份延长至2015年—2028年，批准书有效期延长至2033年12月31日；2023年教育部中外合作办学评估结

果为合格。

二、党建思政工作情况

项目管理队伍、中方教师与学生党员均有各自的基层党组织归属。目前学生党支部 5 个，项目管理人员党员 4 人、学生党员 10 人（含新发展 4 人），学生申请入党 62 人（含入党申请人、积极分子、发展对象）。根据医学生培养特点，学生党建与思政工作按培养阶段分段实施：本科低年级阶段由医学院学工党委本科生党总支及学指委园区办统筹，临床阶段由仁济临床医学院学生工作办公室负责，前后衔接、同向发力。

强化价值引领，把握关键节点深化理想信念教育，系统推进铸魂育人。以医学院浦东新校区全面启用为契机，着力打造仪式育人、节点育人范式，创新开展“入学誓言—白袍授予—毕业宣誓”阶梯式仪式教育，强化职业使命感，并围绕新中国成立 76 周年、院庆等重要时间节点推动价值引领具象化、常态化。依托“一站式”学生社区育人体系，建成党建活动室、辅导员工作室、文化活动室、本科生团委、易班工作站、“医时光”展示室等育人阵地，按宿舍楼栋成立学生党员服务队（设五个小组，五位住楼辅导员担任指导教师），从思想引领、学业帮扶、科研启蒙、生涯规划等领域服务社区学生；全年举办学生社区各类活动 7 场、参与学生 300 余人次，

开展第三届“杏林医舍”寝室文化节等活动，深化“五育并举”协同实践。创新班导师协同机制，建立“双师联动”职责清单，辅导员主抓思想引领、生涯规划、心理疏导，班导师聚焦学术指导、科研启蒙与学科价值观渗透，推动形成协同育人合力。

临床阶段坚持党建融合、思政扎根，依托仁济临床医学院新成立的思政与人文教育教研部，打造“思政建在支部上”系列品牌活动，以4月17日联合神经内科党支部开展的《周孝达教授和他的学生们》画像揭幕活动为开端，将医德教育与理想信念教育融入临床实践各环节。持续开展“医路仁生”系列讲座，年内邀请3位专家为近500人次学生现场授课；深化“文化、科创、实践、学科”四维一体的思政课堂行走路线，9月开设午间“思政角”，建立“师生面对面”沟通平台；组织在校师生集中观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会直播，举办“红五月·致青春”演讲比赛、拜师仪式、开学第一课等校园文化活动，营造浓厚育人氛围。思政育人实效持续提升，本年度师生首次双获宝钢奖特等奖，在学生群体中树立典型、发挥朋辈引领作用。

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严格落实医学院师德师风建设部署要求，将立德树人、以德立身、以德立学、以德施教贯穿教育教学全过程。推动广大教师自觉践行育人职责，把思想引领融入学术指导与科研启蒙，

传承“仁术济世”的医学人文精神，营造尊师重教、教学相长的良好氛围。

严格落实意识形态工作责任制，坚持党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作领导权。医学院、医院、项目依托学院党组织协同联动，将意识形态工作融入教育教学与学生管理全过程，加强课堂、网络、文化阵地建设与管理，结合重大时间节点强化爱国主义教育和国家安全教育，引导学生坚定“四个自信”、厚植爱国情怀，自觉维护国家意识形态安全。

本合作办学项目教学计划中开设的思政课包括：《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》、《形势与政策》。

三、教育教学工作情况

课程设置。本年度项目开设公共课程 18 门、专业基础课程 4 门、专业核心课程 18 门，引进外方课程数占全部课程的 40%，引进的外方专业核心课程占专业核心课程 89%。外教承担专业核心课程 12 门，占全部课程的 30%。累计课时数 3527 学时，外教参与核心课程教学课时数 1109.5 学时，占全部课时数的 32%。面向 2022 级、2023 级和 2024 级学生开设本土选修课 32 门、海外选修课 3 门，涵盖基础医学、妇产科学、内科学、外科学、营养学、麻醉学、耳鼻咽喉科学、神经病学、心理学等学科。持续实施基于社区导师项目

（Community Preceptor Program，CPP）的医学生英语 SOAP 门诊病史书写比赛，评选出十佳 SOAP 门诊病史，10 名社区导师获评年度优秀 CPP 导师。。

师资配备。坚持引进与培养并重，持续提升教师国际化水平与教学胜任力。年度参与教学的中国籍教师 410 名，包含 2 名台湾籍教师。其中 70%以上最高学历为博士，高级职称教师比例为 72.5%。参与教学的外国籍教师 104 名，其中参与核心课程的外教均为博士学历，高级职称教师比例 95.1%。年内举办 2 期 CBL 师资培训班，64 名临床教师完成线上培训并通过考核取得培训证书；选派 2 名教师分赴英国牛津大学、加拿大麦克马斯特大学参加师资培训；联合仁济临床医学院举办全英语 CBL 案例撰写比赛、教师教案大赛、青年教师教学比赛等多元教学竞赛，共计 65 人次参赛，以赛促教、以赛促建，不断完善各学科教学梯队。在既有本科生临床科研导师库基础上建立早期临床科研导师库，遴选早期科研导师 25 人（含硕士生导师 14 人、博士生导师 7 人），年末评选出 9 名 2025 年度优秀本科生临床科研导师。。

教学质量。构建“学生评教—专家督导—教学管理”多层面联动的医学整合课程质量监控机制，依托在线评教系统对教师教学、教学运行和教学环境开展全过程、多维度评价，并分别在春季、秋季学期开展教学质量自查，通过师生座谈会和问卷调研汇总问题、及时整改，保障每个教学周期的教

学质量。年内启动第二轮全英语课程建设，以教学模块为单元实施立项建设，12个教学模块获立项（其中重点项目4个、一般项目8个），累计修订全英语教学大纲67条、更新全英语课件64个、编写全英语案例教学（CBL）案例19个；10个项目开展“人工智能”辅助教学工具和平台建设，发表教学研究论文3篇（含录用）。全年获各级各类教育教学奖项8项，其中“unit I-循环系统”授课教师团队获第二届中国医学教育题库命题创新大赛二等奖，“unit I-泌尿系统”教学模块获2025年上海市重点课程建设项目立项，全科医学、肾脏内科2个项目获2025年度上海交通大学教学成果一等奖，“全科实践综合理论 Family Medicine Bootcamp”课程获2025年度本科核心课程建设项目立项，2名教师教育研究项目获上海交通大学教育发展基金立项。

当前，项目仍存在外方教师来华授课稳定性有待增强、数智化教学资源共建共享尚不充分等薄弱环节。下一步，将以新一轮十年合作框架为引领，持续优化中外方课程协同机制，扩大外方优质课程与师资引进规模；深化人工智能与医学教育融合，加快全英语课程、案例库和数智化教学平台建设；健全教学质量保障长效机制，推动教学质量持续改进、稳步提升。

四、人才培养成效情况

本年度毕业24人，其中21人免试推荐直升研究生（保

研率 87.5%，含澳门生源 1 人），2 人分别进入美国波士顿大学、日本京都大学攻读研究生学位，毕业生升学深造率达 95.8%；2 名毕业生获上海市“优秀毕业生”称号。在读学生年内获 2025 年中国国际大学生创新大赛金奖 1 项、第十九届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖和二等奖各 1 项，获国家级和上海市级“大学生创新训练项目”立项 3 项，1 个项目获国家自然科学基金青年项目（本科生）立项。学院特色“临床科研导师项目”持续深化，面向一至三年级学生启动早期科研训练，指导本科生申报医学院“大学生创新训练计划”和本科生国家自然科学基金项目，6 个项目通过医学院第二十期“大学生创新训练计划”立项；面向大一学生开展“早期接触科研”实践活动，举办“本科生临床科研讲堂”“学长面对面”等活动，帮助学生早思考、早选题、早规划，为临床实习阶段本科生拓展科研能力提升空间。

坚持全英语教学环境浸润与国际交流实践并重，系统培养学生国际视野与跨文化沟通能力。本年度共 43 名学生完成加拿大渥太华大学暑期游学项目。年内恢复临床见习类交流项目，5 名临床阶段学生赴渥太华大学附属渥太华医院开展为期 4 周的临床见习，轮转覆盖心脏外科、血管外科、肿瘤外科、肝胆外科、骨科、肿瘤内科、眼科和胸外科等科室。

五、财务管理情况

项目由上海交通大学医学院统一核算财务，专款专用，

并建立二级学院部门经费预算，设立项目预算专职管理员，对预算使用申请采用学院内部审核制度，严格规范预算执行。

六、组织管理情况

合作办学双方保持良好合作交流，双方教学管理办公室条线对接清晰，年内围绕合作备忘录签署、临床实习互换、暑期游学、UGME 项目面试选拔等事项开展常态化协作，召开线上专项工作会议 10 余次。10 月，医学院院长范先群率团出访渥太华大学医学院，在中国驻加拿大大使馆见证下与渥太华大学医学院签署深化合作备忘录，明确在人工智能与医学教育融合、公共卫生人才联合培养等领域深化合作；渥太华大学校长先后率团访问上海交通大学及医学院新校区并参观附属仁济医院浦东院区，两校高层互访频繁、战略互信持续增强。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目严格执行《中外合作办学条例》及其实施办法，未出现超规模招生、擅自变更外方合作主体或培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题；招生规模、录取标准、培养方案、中外方教师资质、教材选用与审查、学籍学位管理等事项均按批复文件和年度报备要求落实，2025 年延期变更获教育部批准，接受学校监管与上级专项评估检查无异常，办学规范性良好。

八、合作办学辐射成果

合作办学项目持续发挥桥梁纽带作用，有力促进中加高等教育交流与人文往来。中加暑期学校项目已连续举办十年，成为渥太华大学每年暑假的品牌项目，年内两校在渥太华大学举办项目十周年庆典，渥太华大学医学院院长表示该项目是“中加合作办学过程中的成功案例”，为培养具备国际视野和跨文化沟通能力的医学人才奠定了坚实基础。同时，渥太华大学今年选派4名本科生来华，在附属仁济医院和附属上海儿童医学中心开展短期临床见习，参与麻醉科、胃肠外科、急诊科、皮肤科、康复科、超声科、儿童保健等科室临床学习，两校医学生实现双向交流，为深化双边医学教育合作和青年交流发挥了积极作用。

九、形势分析及应对措施

合作办学项目受到国际政治形势影响较大，医学教育国际合作竞争态势加剧；从内部看，临床教学资源和高水平国际化师资的稳定性面临压力，人工智能等新技术快速发展对医学教育提出更高要求。项目将坚持稳中求进、提质增效：严格落实中外合作办学法规政策和批准文件要求，健全风险防范与合规管理机制；依托新一轮十年合作框架深化与渥太华大学的战略合作，务实推进人工智能与医学教育融合、公共卫生人才联合培养；加强全英语课程、案例库与数智化教学平台建设，提升人才培养质量和国际化办学水平，努力打造中加医学教育合作的标杆。