上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办医学教育专业博士研究生教育项目2025年度办学报告

一、办学基本情况

为进一步提升上海交通大学临床医学的国际化办学水平,加大引进国外优质教学资源的力度,我校与法国斯特拉斯堡大学开展了八年制临床医学法语班本博连读项目，该项目于2013年9月通过教育部审批为中外合作办学项目。

本项目借鉴法国一流大学医学教育的创新思维与模式，围绕医学人才培养主要建设内容，以一流课程、一流师资为实施原则为临床医学法语班配备教师，有计划、有步骤引进包括院士在内的教学、医疗、科研的资深教授参加授课，重点培养医科生对疾病探索、研究的兴趣，提高他们对疾病研究的创新性思维和能力，关注世界医学科学研究发展趋势，为成为医学领域一流的科研、医疗和教育人才打下扎实的基础。

八年制临床医学法语班本博连读项目录取的专业名称为临床医学八年制法语班，项目批准证书编号：MOE31FR1A20131446N,招生起止年份为2014年至2027年（每年1期）；批准书有效期至2035年12月31日。教育部批准每年招生计划为35人,学校发布每年招生计划为35人，学制为8年，学费标准为1万元/年，由中方颁发博士研究生

毕业证书及博士学位证书。该专业录取批次为一本批次，2025年上海市招生普通批次录取分数线为611分，综合评价批次为604分，共招收33名学生。该专业采取单独编班上课方式。

二、党建思政工作情况

2025年度，上海交通大学医学院在与法国斯特拉斯堡大学合作举办的八年制临床医学法语班本博连读项目中，高度重视党建思政工作，通过一系列丰富多样且富有针对性的活动，引导学生树立正确价值观，培养家国情怀与使命担当，取得了显著成效。

（一）隆重举行开学典礼，开启医学崭新征程

9月15日，医学院2025级新生开学典礼在浦东校区彤程大讲堂圆满举办。典礼在庄严的国歌中拉开帷幕，全体新生着装整齐、精神昂扬入场，正式踏上“除人类之病痛、助健康之完美”的医学征程。仪式上，新生代表接受师长白大褂授予与扣纽扣仪式，全体新生身着象征医者使命的白大褂，在毕宇芳的带领下庄严宣读《医学生誓词》，以赤诚之心完成身份蜕变，迈出医学生涯关键一步。

院长范先群发表题为《启航浦东，开创未来》的开学致辞，欢迎全体本科、研究生及“交大医学班”新生。他回顾学院129年办学底蕴与73载光辉发展历程，介绍学院作为全国医学教育改革排头兵的发展成果，并立足新校区启用的全

新发展机遇，对学子提出三点期望：一是甘于吃苦，深耕专业，锤炼扎实过硬的医学基本功；二是勇于突破，紧跟精准医学、智慧医学发展浪潮，培育创新能力；三是乐于奉献，坚守医学人文初心，传递医者温度，勉励学子深耕医学领域，助力健康中国建设。

（二）名师开讲开学第一课，深耕医者责任与情怀

开学典礼后，学院开设两节主题开学第一课，为新生开展思想与情怀教育。上海市第十批援藏干部人才联络组组长彭一浩，以《报效祖国，无私奉献，服务人民》为题授课，结合援藏一线工作经历，解读医者报国、为民服务的核心内涵。他勉励新生扎根国家所需，坚守医者初心，以专业能力解决群众就医难题，让医疗公平惠及更多百姓。

江帆以《选择交大就是选择了责任，选择交医就是选择了奉献》为题授课，通过初识、读懂、感悟、践行交医四大篇章，带领新生回溯学院百年发展历程与红色底蕴。她以王振义院士等业界大师为榜样，阐释学院精神内涵，为新生送出成长锦囊，叮嘱学子坚守报国为民初心，修炼有温度的精湛医术，争做守护人民生命健康的优秀医学人才。

（三）大师剧首演育人，传承淡泊奉献医学精神

开学教育期间，医学院在浦东校区首演经典大师剧《清贫的牡丹》。该剧以“共和国勋章”获得者王振义院士为原型，生动还原了院士少年立志行医、毕生深耕医学、淡泊名利、

无私奉献的传奇一生。作为学院特色入学教育品牌，该剧多年来持续巡演，育人成果丰硕。

演出过程中，王振义院士放弃专利、深耕医术的感人场景，让在场新生深受震撼、倍感动容。学子们纷纷表示，将以王振义院士为榜样，摒弃浮躁、潜心钻研，追求医术卓越，传承医者大爱，立志为人类健康事业贡献青春力量。

（四）行走的思政课堂，赓续红色医者初心

11 月 26 日，学院开展“赓续黄浦初心路,潮启浦东未来程”行走的形势与政策思政课。学院党委副书记、副院长吴正一带队，组织师生党员走出传统课堂，开启沉浸式红色研学实践。研学团队先后走访院史馆、校内红色旧址，聆听历代交医人深耕医学、报国为民的奋斗故事，深刻感悟学院百年红色传承与医者初心。

随后，师生陆续探访周公馆、又新印刷所、韬奋纪念馆等红色地标，重温革命先辈传播真理、为国奉献的峥嵘岁月，深刻体会先辈的坚定信念与家国担当。活动最后，全体人员走进中共一大会址纪念馆，重温入党誓词。吴正一深入阐释建党精神与医学事业的内在联系，点明医学生誓言与入党誓词的同源价值追求，让学子深刻理解医者使命与家国责任的深刻内涵。

本次系列育人活动形式丰富、层层递进，将红色基因、医学精神、家国情怀深度融合，打破传统思政教育单向灌输

模式，以沉浸式、体验式教学筑牢学子思想根基，引导交医学子以仁心仁术践行初心使命，成长为新时代高素质医学人才。

三、教育教学工作情况

本项目在原有中法合作基础上继续发展，通过引入一流法国师资进行授课并同时培训本院法语师资，双管齐下提高教学质量。

1987 年，上海交大医学院与斯特拉斯堡大学建立校际合作关系，此后,两校学生互换、教师交流、专家讲学等活动开展活跃。作为法方主要合作院校,每年,斯特拉斯堡大学根据我校基础及临床医学专业教学需要,派遣相关专业教授级专家来我校参与八年制临床医学法语班的教学活动，授课比例超过 30%，弥补了我校医学相关专业法语授课师资力量的不足。2013 年项目正式批准后至今，每年有 10-15 名法国各专业的教授来院授课，累计至今超过 158 人次来沪；并且每年有一名法语专业教师以及一名法国临床医生长期驻校，为我院医学临床法语班学生讲授公共法语和临床专业法语课程，使我院法语班学生的法语水平和医学专业法语水平得到了很大提高。

另外，在医学院和法国合作方的支持下，我院针对基础、临床专业组成了 15-20 左右的法语师资团队。法国教授来院授课的同时，针对团队中相同专业的医学教师进行一对一的

法语授课培训，在他们的指导下，我院法语专业课程教师团体，在法语 PPT 制作，法语授课口头表达，授课效果评估方法的改进等方面有了极大的提高。自 2017 年起，我院法语师资团队将按计划、陆续赴法接受专业教育学培训，进一步提高整体教学水平。

四、人才培养成效情况

上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办的八年制临床医学法语班本博连读项目，自开展以来，始终聚焦国际化医学人才培养目标，通过多元化的培养模式与丰富的教育资源，在提升学生专业能力、拓展国际视野、培养科研素养等方面取得了显著成效。

（一）国际交流频繁，专业与跨文化素养双提升

项目高度重视学生的国际交流与学习体验，在培养全过程中积极鼓励学生赴法国参与各类学习交流活动。格勒诺布尔暑期研学项目为学生提供了全法语的语言环境，在夯实法语语言基础的同时让学生们领略法国人文的魅力；赴法临床见习项目使学生能够亲身参与到法国医院的临床工作中，积累宝贵的实践经验，熟悉国际先进的医疗流程与服务模式；中法生命科学课程则汇聚了中法两国优秀的师资力量，为学生带来跨学科、跨文化的知识盛宴；赴法住院医师（FFI）项目更是为学生搭建了成为国际化医学人才的桥梁，让他们在法国的医疗体系中接受全面、系统的培训。

通过参与这些项目，学生的专业能力得到了显著提升，能够熟练掌握国际前沿的医学知识和技能。同时，在与法国师生及患者的交流互动中，学生的跨文化沟通能力、团队协作能力以及适应不同文化环境的能力也得到了极大锻炼，国际视野得到进一步拓展。

（二）科研方向拓展，紧跟时代发展步伐

为满足医学科研人才培养的迫切需求，项目积极探索专业方向的拓展与升级。经过与法方的深入沟通与讨论，我院与法国里昂一大达成合作意向，自 2024 年起，在原有肿瘤学和免疫遗传生化（BGI）专业方向的基础上，新增 AI+生物统计专业方向。

这一举措紧跟时代发展潮流，将人工智能与生物统计这一前沿领域引入医学教育，为学生提供了更广阔的科研发展空间。学生不仅能够深入学习医学专业知识，还能掌握先进的数据分析技术和人工智能算法，为未来在医学研究领域取得创新性成果奠定坚实基础。同时，这也体现了项目在培养具有国际竞争力的医学科研人才方面的前瞻性和创新性。

（三）教育资源优化，学习体验全面升级

为给项目学生提供更优质的教育资源和学习体验，项目创设了丰富多样的学习平台和活动。法语角的设立为学生营造了良好的法语学习氛围，通过与外教和同学的日常交流，学生的法语听说能力得到快速提高，为在法国的学习和生活

扫除了语言障碍。文化及医学科普讲座则邀请了国内外知名专家学者，为学生带来涵盖医学、文化、社会等多个领域的知识，拓宽了学生的知识面，激发了学生的学习兴趣和探索欲望。

这些举措共同打造了一个更加完善和全面的学习环境，使学生在学习专业知识的同时，能够提升综合素质，培养国际视野和跨文化交流能力，成长为优秀的国际化医学人才。

（四）培养成果丰硕，人才输出成效显著

自 2013 年至 2025 年，项目在人才培养方面取得了丰硕的成果。总招生人数达到 359 人，为项目的发展奠定了坚实的人才基础。在教学师资方面，参与教学的长期外教人数为 26 人，短期外教人数为 158 人，这些外教带来了法国先进的医学教育理念和教学方法，为教学质量提供了有力保障。

在人才培养输出方面，培养赴法住院医生（FFI）人数为 132 人，他们分布在法国 17 个城市，在法国的医疗体系中发挥着重要作用，成为中法医学交流与合作的使者。共有 372 名学生赴法国格勒诺布尔阿尔卑斯大学法语语言培训中心参加法语培训，125 名学生赴法国、加拿大、比利时参加临床见习或科研轮训，这些经历不仅提升了学生的专业能力和国际竞争力，也为他们未来的职业发展打下了坚实基础。

上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办的八年制临床医学法语班本博连读项目，通过丰富的国际交流活动、

前沿的科研方向拓展、优质的教育资源提供以及显著的人才培养成果，在国际化医学人才培养领域取得了令人瞩目的成绩。未来，项目将继续深化合作，不断创新培养模式，为培养更多具有国际视野和卓越能力的医学人才而努力。

五、财务管理

“上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办医学教育专业博士研究生教育项目”系上海交通大学授权上海交通大学医学院和法国斯特拉斯堡大学合作举办的博士研究生学历教育项目，学制 8 年，由上海交通大学医学院财务处进行财务管理和会计核算。项目收费标准按照《中外合作临床医学法文班学费批复》（教委财务处 2000 年 003 号）执行，每生每学年不超过 10,000 元。项目收入主要来源包括项目学费收入、财政拨款收入以及临床教学医院（瑞金医院）配套资金。项目经费支出的主要包括项目教学直接费、间接费（教学活动分摊费用）以及上海交通大学医学院附属瑞金医院配套教学费用等。具体财务明细详见项目年度审计报告。

六、组织管理情况

根据教育部颁布的《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》的精神,办学双方成立合作办学管理小组进行项目的管理工作。中方由上海交通大学医学院中法联合医学院执行院长沈柏用教授任组长,中法联合医学院负责与法国的联络协调；医学院基础医学院、教务处、临床医学院负责人及

法语教研室主任分别负责医学专业的教学计划、临床见习和实习、评估考核；医学院国际交流处、中法联合医学院负责日常管理和项目实施。

法方由2名国家级协调员和合作院校负责人负责对法沟通协调事务，安排我院学生赴法国各个医学院校实习、进修事宜。每年定期来我院参加法文班学生选拔、考试评估等教学活动。并定期与中方团组成员会议，共同发现问题、提出改进建议。

本中法合作办学项目的教学质量监控也由中法双方共同完成。除了常规的考试检测外，六年级的学生必须通过中法联合评委的考试才能最终获得赴法进修资格及毕业资格。赴法住院医生的考试方式及日期由医学院教务处和中法联合医学院负责与法方协商确定。学生的考试成绩由医学院和法方联合组成的考评委报送法国有关方面，录取工作由法国卫生主管部门和相关录取院校完成，最后由法方向我院通报录取结果。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目严格遵守《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国中外合作办学条例》等国家法律法规，积极引进境外优质教育资源的同时，切实保障中方办学自主权与教育教学质量。课程体系设计注重将党建工作和思想政治

教育有机融入，全面落实立德树人根本任务。在办学实践中，依法维护和保障师生合法权益，建立健全规范的财务管理制度和招生录取机制，自觉接受教育行政主管部门的监督、指导与评估，确保所有办学活动全程合法、规范、透明、有序开展。

八、合作办学辐射成果

近年来我院与法国的合作办学发展势头稳定，继2013年“中法八年制临床医学博士班”项目正式被教育部列项、成为国内首个医学博士中外项目后，中法合作朝着多样化深入化持续发展，一批项目因需而上：除了本项目临床医学法语132人赴法国担任住院医师外，参加中法合作生命科学课程培训（Master1）人数到目前为止401人，其中106人休学一年赴法国攻读 Master2，并全部获得了法国合作院校颁发的医学科学硕士学位；另外，瑞金、仁济、儿中心和九院共274余名临床专科护士参加法语语言培训，共 69 人经考试后获得赴法国进修机会。

通过上述项目，一批包括法国国家医学科学院院士、法国国家外科学院院士、比利时皇家医学科学院院士在内的180 余名教授来我校授课或进行在线直播授课，深受学生好评。

九、形势分析及应对措施

当前，中法两国各领域的交流合作正展现出前所未有的

活力与潜力，医学教育领域的交流与合作更是呈现出蓬勃向上、持续向好的发展态势。学院将牢牢把握中法两国关系高质量发展的战略机遇，持续发挥交大医学院百年办学优势和中法医学合作传统，不断夯实对法合作基础，进一步促进医学院与法国高等医学院校及机构在医学教育、学生交流、人文互通、科技创新等领域的合作向纵深拓展，助力培养具有全球视野的复合型卓越医学创新人才，为促进全球卫生健康事业发展增添强劲动力。