上海交通大学巴黎卓越工程师学院
2025 年度办学报告

一、 办学基本情况

（一）基本信息

上海交通大学巴黎卓越工程师学院（以下简称“学院”）是由上海交通大学与法国四所著名的工程师学校巴黎综合理工学校、法国国立高等先进技术学校、巴黎高等电信学校、巴黎高等矿业学校合作共建，是一所非独立法人的中外合作办学机构。经教育部批准，学院于 2012 年正式成立，隶属于上海交通大学。

（二）办学定位与目标

学院依托上海交大优势学科及办学条件，引进法国工程师培养理念和优质教学资源，积极探索，融合创新形成一流的工程教育模式，旨在培养具有国际视野、杰出的工程技术人才和企业界领袖，力争打造精英教育和中外合作办学的典范，成为世界一流的工程师学院。

学院以“强基多元、全球视野、行业精英”为培养理念，不断融合创新中法两国高等工程教育优势，形成“基础通识阶段（2.5 年）+工程师专业阶段（4 年）”的本硕融通培养体系。学院本科阶段设有机械工程、信息工程、能源与动力工程和法语 4 个主修专业，2025 年，增设“AI+工业软件”微专业。

研究生阶段设有机械、电子信息和能源动力 3 个专业方向。

（三）中外方参与培养方案与教学计划计划更新

2025 年，按照教学安排，学院召开两次中法学术委员会会议，由中外方共同参与，围绕课程设置优化、培养计划确定及中外方教师安排等核心事项进行研讨与更新，推动培养方案和教学计划完善；同时，多次召开中法融合的教学组负责人会议，加强中外方在教学计划实施层面持续沟通协作，保障教学计划高质量实施。

（四）学生规模与师资队伍

2025 年，学院共招录本科生 146 人，其中留学生 2 人；硕士研究生 72 人，其中留学生 3 人。授予本科学位 73 人，硕士学位 78 人。截至 2025 年 12 月 31 日，学院在校本科生 446 人，硕士研究生 251 人，其中留学生 12 人。

截至 2025 年 12 月底，学院共有教职工 78 人，其中专任教师 50 人，专任教师中包含长聘体系教师 8 人（含法籍教师 1 人），柔性聘用外籍教师 18 人，全职外籍师资占比 35%，师资国际化特征显著。全职师资（不含柔性外籍）海外博士学位占比达 83%。

（五）办学评估与质量认证

学院高度重视办学质量与规范，主动接受教育主管部门的监督与评估。自成立以来，分别于 2016 年、2021 年两次参加教育部组织的中外合作办学评估，均以“合格”（最高等

级）顺利通过。2024 年，学院第三次通过法国工程师职衔委员会（CTI）和欧洲工程教育协会（EUR-ACE）最长期限认证，并获得“人才培养体系具有高度创新性和与时俱进性”的高度评价。

二、 党建思政工作情况

学院党委下设 3 个基层党支部，其中教工党支部 2 个，学生党支部 1 个，有学生党员 57 名，教职工党员 41 名。2025 年，发展党员 19 名，培养入党积极分子 36 名，转正党员 16 名，其中 1 名高级职称专任教师；新生递交入党申请书比例达 50%；教师党支部书记“双带头人”配备率 100％。

（一）强化理论武装，筑牢国际化办学思想根基

学院将加强党的理论武装作为引领高质量发展的重要思想保障。严格落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全年组织中心组学习 10 次，结合中央八项规定精神开展专题研讨，推动师生党员 100%完成人均 32 学时学习。创新学习形式，班子成员带头讲授专题党课，邀请专家作辅导报告，开展“非遗篆刻话廉洁”等沉浸式主题党日。促进党性教育与办学实践深度融合，7 月赴河南林州开展红旗渠精神红色教育实践，并召开“十五五”规划大讨论，广泛听取青年教师意见，凝聚共识，为学院高质量发展积蓄精神动能。

（二）强化政治引领，夯实中法合作办学组织根基

充分发挥党组织政治核心作用，保证党的领导坚强有力。学院定期召开党委专题会议，将发展规划、人才培养、队伍建设及重大改革事项纳入党委决策，全年召开党委会12次、党政联席会11次、院务会12次，形成党委统一领导、党政协调运行的合作办学治理机制。以学校第十二次党代会筹备为契机，将组织工作与学院改革结合，系统总结近五年工作、谋划未来发展。持续筑牢基层战斗堡垒，指导教工第一党支部完成换届，各支部全年开展“三会一课”、主题党日、参观学习、社会实践等90余次；面向146名新生讲授书记第一课《全球胜任·卓越新程》。加强干部队伍与青年骨干培养，落实教工党支部书记“双带头人”培育机制并实现副高以上职称教师全覆盖，选拔学术骨干和优秀青年教师进入支委班子；加大年轻干部培养使用力度，选聘袁怡佳兼任院长助理、提拔刘菁为学生工作办公室副主任，形成梯队合理、充满活力的干部队伍。

（三）意识形态阵地牢固，安全防线织密扎牢

严格落实意识形态工作责任制，通过党委会议、中心组会议传达党风廉政建设工作要求、开展意识形态警示教育、师德师风工作研究8次，持续严明纪律规矩。落实中央八项规定精神月报制度，制定《境外发表学术成果的管理规定》、《科研工作意识形态管理实施细则》，修订完善《领导班子成员党风廉政建设责任制度》。将统战工作纳入党建工作总体

部署，凝聚思想共识。将安全稳定摆在学院发展的基础位置，牵头建立健全常态化研判与应急响应机制。制定《出境学习学生安全应急预案》，构建制度化风险研判例会与即时响应并行的双轨处置模式，确保海外学子与外籍师生突发状况得到迅速稳妥应对。结合学院实际修订《实验室安全管理规定》，组织制定消防安全、火灾事故、防汛防台等专项预案，系统完善安全制度体系。为适应学院发展需要，推动设立资产与实验室管理办公室，进一步理顺管理体制，提升安全与资产管理工作效能。

（四）学生思政教育深入，育人实效持续提升

坚持立德树人根本任务，构建“三全”育人格局。依托党团组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。构建“组织策划-集中研讨-成果输出”理论学习长效机制。围绕党的二十届三中全会精神、习近平总书记关于青年工作的重要思想，开展“心理减压工作坊”、“薪火相传·梦想启航”、“接续红色血脉·华法共绘新篇”、“微力无边·绿动巴院”等主题团日与团改金活动。本学年，学院荣获“学生工作特色集体”“学生党建工作标杆院系”“样板党支部”“大思政课精品项目”“五四特色团委”“就业特色奖”“十佳公益组织”等多项荣誉。

（五）课程设置规范到位，核心价值融入全程

学院始终将学生思想政治教育置于“立德树人、教书育人”

核心地位，严格按照教育部以及上海交通大学要求，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《马克思主义基本原理》《国家安全教育》等所有思政课程纳入必修课程体系，并由学校统一协调安排教学计划与师资，确保思政课课程门类齐全、学时学分充足、教学质量过硬。

（六）融合中法特色，打造国际化党建品牌

立足中法合作办学实际，深化“百年留法”党建品牌。开展“循迹百年路·启航新征程”入党教育，组织师生赴黄埔码头留法勤工俭学出发地开展现场教学，强化使命担当。持续开展“卓越·法兰西”系列访谈，推进《思源·卓越》口述史编撰工作，系统梳理15位中法领域杰出人士的奋斗历程，生动展现中法精神互鉴与传承。打造“赤光”多语宣讲团，形成十讲特色精品党课，持续扩大党建工作的覆盖面和影响力。推动形式创新，以科技赋能提升党建实效。鼓励学生积极运用新技术拓展党建工作载体，支持开展“XR赋能中法红色资源互联”项目，获中国国际大学生创新大赛上海赛区金奖。教工第一党支部开展《传承“中法精神”，永葆育人初心》主题党日活动，获评校级“优秀案例”。学生党支部参加“走进‘一带一路’，解码中国力量”主题党日评选，获评校级“十佳案例”。

（七）薄弱环节与改进措施

当前工作需加强之处：一是理论学习与成果转化机制有待完善；二是国际化合作办学环境下党建引领机制有待系统

构建；三是党建工作与业务工作融合度有待提升。

改进措施：一是深化理论武装。完善学习制度，强化研讨交流和成果转化；二是把握办学方向，开拓思路、广泛调研，把握中法方共识和融通点；三是探索“党建+业务”新模式，尝试设立党员科研攻关团队、教学示范岗等，引导党员在学科建设、科学研究、国际交流中发挥先锋模范作用。

三、 教育教学工作情况

学院始终将教学质量放在首位，通过优化课程体系、加强师资建设、完善质保机制，确保人才培养的高标准与高品质。

（一）加强课程内涵建设，教学成果亮点纷呈

2025 年，学院与法方院校继续保持深度合作，本科阶段总计开课 91 门，其中全外语授课 77 门，占比 84.6%，双语授课 3 门，实习实践类等中文授课 11 门。研究生阶段总计开课 53 门，其中全外语课程 38 门，占比 71.7%。全年，法国合作学校教师来访 20 人次，通过合作授课取长补短，在合作办学过程中强化本土师资队伍的建设，不断提升教育教学质量。本科阶段，外方课程占总课程的 93%，外方专业核心课程占全部核心课程的 92%，外方教师承担的专业核心课程门数占全部课程核心门数的 58%，外方教师的教学时数占全部教学时数的 58%。中外双方密切协同、外方深度参与，共同确保课程设置与教学实施对标世界一流教学标准。

中法特色教学成果丰硕。本年度获得上海市一流课程 2 项；校级教学成果奖二等奖 1 项。获校教发中心教学发展基金 7 项，校级“课程思政建设专项基金”2 项，上海交通大学 AI+课程建设立项 2 项。外籍教师 Hamza BOUKILI 获评“凯原”十佳教师，并作为唯一外籍教师代表，参与了习近平总书记在上海“模速空间”的考察调研活动。孔思佳获校第十届青年教师教学竞赛二等奖，并代表学校参加上海市青年教师教学竞赛（理科组）的比赛。吉宏俊入选“卓越教学奖”提名奖。数理教材编写组荣获上海交通大学“青年文明号”，全年出版 5 本中法数理教材，进一步丰富了中法工程人才培养的教材体系。

（二）面向全球聚才引智，构建多元国际化师资体系

学院深入实施人才强院战略，持续优化师资结构，国际化水平显著提升。全年引进长聘教轨教师 2 人、专职教学 1 人、专职科研 2 人、外籍教师 7 人，外籍教师占比达 40%。依托紧密的中法合作机制，外方合作院校每年选派 60 至 70 人次高级职称教师来院开展现场教学，同时学院汇聚 60 余位行业企业专家作为补充师资，构建起“产学研用”深度融合的多元型国际化育人师资队伍。

学院严格落实中外双方共同选聘、共同把关、共同负责的师资准入制度，建立制度化、标准化的国际化师资招聘体系，从制度源头保障外籍师资资质合规、水平过硬、适配中

法双体系育人要求。第一，设立国际招聘委员会。委员会由上海交通大学与法国顶尖工程师学校双方资深教授、学科带头人及教学专家共同组成，统一负责全院长聘师资的引进、晋升等工作，保障师资选聘公平规范、标准统一、流程闭环。第二，构建中法联合选聘预科数理师资机制。深度联动法国国民教育部及法国顶尖预科院校，对标法国精英预科教学标准与国内高等教育规范，联合制定专属选聘标准。第三，建立中外协同动态师资配置与招聘调节机制。学院坚持师资规模与办学规模、培养质量、学科发展相匹配，由中外双方教学管理团队每年联合开展师资供需研判。

2025 年，学院在高层次人才引育方面取得重大突破，新增国家级青年人才 2 人、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目(海外)项目入选者 2 人，3 人入选上海市各类人才计划，钟圣怡教授荣获学校第二届“睿远青年科技奖”。学院现有国家级青年人才 3 人；上海市人才计划获得者 15 人次。

科研创新能力持续增强，全年新增科研项目 25 项，发表学术论文 152 篇（其中 SCI 收录 119 篇），获授权发明专利 11 项。深化国际科研合作，中法共建“智能材料联合研究平台”，建立“大科学设施+前沿研究”协同机制；龚禾林副教授获批学院首项国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项；尚晓晴副教授获上海市自然科学奖二等奖。

（三）完善教学质量保障体系，全方位提升育人水平

学院始终将教学质量建设置于首位，构建了覆盖全程的质量保障体系。一是健全督导听课制度，成立教育教学督导委员会，实行领导与专家听课全覆盖，专业负责人听课覆盖本专业全体教师，院长及书记重点抽查，每学期听课覆盖率达100%。二是建立常态化教学反馈机制，每学期开学首日开展“院领导-学生面对面”活动，学期中组织师生座谈会及多渠道教学反馈，形成“反馈-改进-提升”的良性循环。三是学院教学发展分中心聚力青年教师成长。全年举办7场青年教师研讨会，联合自动化与感知学院开展教育思想大讨论；有序开展课程思政项目评审答辩、课程改进中期研讨及实验安全课程试讲评定。

2025年学院教育教学督导委员会召开2次专题会议，另召开督导参与相关活动 12 次。院内外督导与院领导本科春季学期听课 121 门次，秋季学期听课共计完成 80 多门次，为保证教学质量提供良好支撑。

（四）深化中法融合，打造卓越工程师培养新范式

以教育思想大讨论为契机，学院与校内外兄弟院系深入研讨、积极探索。明晰了以国际化卓越工程师课程体系、校企实践体系、全球胜任力培养体系为核心的育人模式2.0。第一课堂构建“基础-思维-能力”融合溢出型的国际化课程体系，第二课堂打造从“文化浸润”到“全球实战”再到“海外实习”的多重全球实践生态，全面贯彻“以学生为中心”的育人理念，

推动教学从知识传授向能力提升的范式转型。

（五）设立“笛卡尔”特色班，探索拔尖创新人才培养新路径

为突破现有培养模式，给予学生多元化发展路径，学院于 2025 年设立“笛卡尔”特色班，打造“数理+AI+工程”三轮驱动的拔尖人才培养模式，并于 2025 年 11 月举办了开班典礼，致力于培养 AI 时代学术大师和顶尖工程科学家。首届 24 名学生将整建制赴法国顶尖预科学校开展沉浸式数理训练以及法国工程师培养的文化。该班培养模式获《人民日报》《光明日报》《解放日报》等主流媒体集中报道，社会反响良好，培养质量受到师生以及社会各界的广泛肯定。

（六）深化产教融合，提升校企协同育人效能

法国工程师教育的精华是深厚的数理基础和扎实的实践能力，学院将三段企业实习写进人才培养计划。2025 年，开设校企合作授课课程 17 门，邀请企业专家授课 38 人次，来自、达索、中国商飞、核动力研究院，美的集团、Stellantis、EDF、浙江远算等国内重点企业和科研院所深度参与人才培养，推动三大工科专业的深度交叉培养方案优化，形成产学研用深度融合的培养范式。

全年新增空客中国、中国商飞等 4 家合作企业，目前企业俱乐部成员已达 40+家、校外实习基地 12 个，每年为学生提供 230+实习岗位，校企协同育人平台持续夯实。

四、 人才培养成效情况

（一）培养目标达成度与学业成果

学院始终贯彻立德树人根本任务，以国际化创新型复合人才培养为核心导向，着力培养具备全球视野、跨文化沟通能力及国际竞争力的高层次复合型人才，学生的毕业去向情况是衡量培养质量的基础指标。

立足全球视野，多元发展路径成效显。2025 届本科、硕士毕业生就业率均达 100%，重点引导单位就业率 73%，党员引导单位就业率 86%; 20%毕业生进入海外顶尖院校深造，签约就业的 59 名毕业生中，行业分布以制造业、新能源、计算机与信息行业为主；15 名同学入职重点央国企，2 名同学赴法就业，3 名同学进入事业单位，其中 1 名毕业生考入中央部委，实现就业与报国导向双提升。

学生科创继续保持顶级赛事金奖荣耀，夺取高水平赛事重要奖项多项，全院本科生科创竞赛获奖人数达 140 多人，占比 40%以上。在“2025 中国国际大学生创新大赛”中斩获国际赛道金奖一项以及上海市金奖一项；8 名学生助力上海交大云汉交龙战队斩获 RoboMaster 四冠王，刷新历史成绩；美国大学生数学建模竞赛斩获包括特等奖提名奖和一等奖在内的 20 余项奖项。

国际组织实习持续突破，学生参与全球治理热情高涨。2025 年新增 4 名学生赴联合国难民署、经济合作与发展组织

等国际组织实习，至今累计已有 10 人获得在国际组织实践锻炼的机会，体现了培养体系在拓宽学生国际发展通道方面的实效。陈逸洋获评联合国难民署2025年度“Spotlight Intern”实习生代表，获联合国难民署官网报道。

（二）全周期学生发展支持体系

学院构建了以学生成长为中心，“贯穿入学至毕业、覆盖思想到职业”的系统化、个性化支持体系，为学生全面发展保驾护航。

构建思想引领与成长护航体系，落实立德树人。围绕学生理想信念、价值塑造、品德修养与心理健康，依托理论学习、主题实践、党团活动、网格化心理关怀，夯实学生成长支撑。学院心理服务站年内揭牌，搭建心理宣教预防、咨询干预、多方联动机制，把心理健康教育融入国际化人才培养全过程。

学院搭建“学业支撑-科研训练-实践转化”三位一体学生发展体系。开设学业辅导课，依托“学霸团”、资料共享等朋辈帮扶模式，建设共享书架与数字资源库，累计共享资料300余件；学霸团通过每周课程、一对一辅导、线上答疑常态化服务，年内答疑近1000次。坚持以赛促学，开展备赛指导，形成师生传帮带机制；举办“启研讲坛”10余场，首创“ΣPoster学术海报日”，邀请多学科课题组展示成果，吸引600余人次参与，现场开展导师点评交流。联动校内科研资源、企业与

实训基地，打通学术研究到工程实践的转化路径。

构建全周期职业规划与就业服务体系。立足学生“法语+工科”复合型优势，围绕生涯启蒙、规划、行业调研、技能提升、就业帮扶形成闭环。全年开展就业引导活动25场，组织走访5家重点央国企、3家校友企业，接待16家单位来访，举办专场宣讲9场（含8场重点单位专场）；走访校友20余人，推荐3名学生参加全国大学生职业规划大赛。持续更新就业引导目录，引导毕业生赴国家重点单位就业，对接国家战略人才需求。

（三）国际视野与跨文化沟通能力塑造

学院致力于打造“1+X”双轮驱动的全球胜任力培养体系。依托第一课堂夯实基础：面向本科生开设“工程师文化”必修课，面向研究生开设文化选修课程，实现全球素养培养贯通本硕培养全周期。依托第二课堂搭建“课程、实践、活动、平台”四大支撑，围绕资讯、海外实践、沙龙、技能培训、讲座、宣传六大方向，形成“学习-实践-输出”培养闭环，锤炼学生跨文化沟通与国际实务能力。

深耕中法文化交流品牌，支撑国际化育人。“中法文化节”自2023年升级为校级品牌，累计参与5000人次；2025年4月联合六所特区学院举办第六届中法文化节“色彩之境 La Palette”，融合艺术、科技与人文，吸引校内外2000余人参与，获媒体报道，成为校园标志性文化项目。

推进留学生趋同化管理，搭建常态化跨文化交流平台。2025 年 2 月举办留学生迎新日，组织中外学生共游校园、体验中华饮食文化 2025 年 10 月，围绕抗战胜利 80 周年，开展“探寻城市记忆，传承和平信念”City Walk，组织中外师生重走苏州河“八百壮士”抗战路线，实地感悟历史，深化中外学生交流互鉴。

五、 财务管理状况

学院严格执行各项财务管理制度，构建权责清晰、监管到位的财务管理体系。

收入管理方面，严格依据《上海交通大学 2025 年行政事业性收费公示》核定的学费标准规范收费，除核定学费外，不向学生收取任何其他费用。

预算与开支管理方面，学院在上海交通大学统一财务制度框架下，严格遵循合作办学协议约定，建立“分级管理、权责结合”的预算管理机制：在年度预算总体框架内，将预算使用权下放至各办公室，赋予各部门在预算额度内的经费自主支配权，保障教学科研及日常管理工作高效开展；年度预算的编制、调整与执行由中、法方院长共同负责，预算执行情况报告按要求呈送联合管理委员会审议。

监督管理方面，学院常态化开展年度财务审计工作，审计报告及时提交联合管理委员会审核，确保财务运行合法合规、公开透明。

六、 组织管理情况

高效、协同的组织管理是学院得以顺畅运行的保障。2025 年，学院在完善联合治理机制、加强制度建设和提升管理服务效能方面持续发力，确保办学事业的稳健前行。

（一）管理机构

联合管理委员会为最高决策机构，质量完善委员会与学术委员会为咨询机构，国际化、校友、校企合作三个工作组为支撑。在学院运行层面，党委会、党政联席会、院务会作为运行保障，健全“党委领导、联合管理、中法院长共责”的管理机制，推动党建与治理深度融合。

2025 年，学院召开了第 25、26 次联合管理委员会，全面审视学院各项战略与师资队伍建设、招生与就业工作、校企合作及国际化、教学质量保障与管理体系建设等方面的进展与成效，并就未来发展及战略方向展开建设性讨论。

2025 年 6 月，学院举办第二届质量完善委员会会议，各方委员齐聚一堂，围绕课程体系改革、跨学科教学与校企协同育人等方面展开热烈讨论。会议强调，课程改革应强化系统工程师的培养，以应对复杂问题的挑战，并深化人工智能等前沿技术的融合，进一步优化学院人才培养体系。

（二）管理制度

学院坚持以制度建设为先导，持续深化内部治理、推进办学管理规范化。全年新制定制度文件 26 份，覆盖师资人

事、人才培养、科研建设、安全稳定等重点领域，为各项工作筑牢制度根基。学院不断健全制度体系、严格制度执行，坚持以制度管人、按制度办事，切实提升治理效能与履职能力。

（三）管理队伍

学院管理团队团结协作、保障有力，兼具国际视野与专业素养。现有管理人员 35 名，核心为由 6 人组成的领导班子（含法方院长 Zied MOUMNI 教授）；团队学历层次、职称结构、年龄梯队配置科学，团队成员中 58%拥有海外学习或工作经历，兼具扎实专业功底与丰富管理实践经验，为学院高质量发展提供坚实人才保障。

此外，学院系统推进质量管理体系建设，重点完善各部门岗位说明书，搭建教学、科研、行政、学生工作等各业务条线标准化工作流程，梳理跨部门协作工作流程 42 条，构建闭环质量保障机制，有效提升治理规范化水平与协同运行效率，支撑国际化办学行稳致远。

（四）推动就业情况

学院成立校友与校企合作专项工作组，统筹推进实习实践与就业引导工作。工作组联动校友资源、重点行业企业，打通人才供需对接渠道，常态化开展企业走访、单位来访接待、专场宣讲、实习岗位开发等工作；依托校友网络挖掘优质就业资源，做好毕业生跟踪联络，持续强化校企协同育人，

为毕业生实习实训、职业发展和高质量就业提供组织保障。

（五）薄弱环节及改进措施

当前工作需加强之处：学院外籍教师占比达 40%，中法双方日常协作总体顺畅，但结合国际化办学高标准、精细化管理要求，在制度适配、中法协同联动等方面仍有提升空间。

改进措施：一是健全国际化配套管理制度，夯实精细化治理基础。对标中外合作办学规范标准，梳理现有制度标准，补齐外籍教师差异化管理细则；二是深化中法双向深度协同，激活合作办学内生动力。搭建中法常态化教研协同平台，建立长效机制，将协作延伸至人才培养方案优化、教学改革、科研攻关等核心领域。

七、 依法办学及办学规范性

学院始终坚持依法办学、规范管理，并获教育部资格认定，合作办学许可证有效期至 2032 年 12 月 31 日。

学院严格遵循《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等国家法律法规，认真执行教育部发布的相关政策文件。办学 14 年来从未出现超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等违规违法情况。

八、 合作办学辐射成果

十四载深耕不辍，学院中法合作办学成果超越了人才培

养本身，产生了广泛而深远的社会效益，成为促进中法人文交流与文明互鉴的桥梁。

深化中法合作办学，拓展国际合作网络。2025 年新增与巴黎高等商学院、国立路桥学校、巴黎西岱大学合作协议，推进工程与管理复合型人才培养；与路易大帝中学、亨利四世中学建立学生互访机制，探索高中-大学贯通培养路径，赴法多所中学开展招生宣讲。全年招收国际学生 403 人，派出双学位及学期交换学生 61 人。

中法高层次交流持续提质。全年接待外籍教师 31 人、国际院校代表团 20 余批次，举办中法“互鉴”对话活动 4 场；承办法国驻沪总领事访校活动，深化与法使领馆联系。积极参加 EAIE、OECD PARIS21、索邦大学中法友谊论坛、达索系统教育论坛等国际会议，扩大学院国际教育影响力。

打造中法人文交流高地。2025 年 4 月联合六所特区学院举办第六届中法文化节，2000 余人参与，获媒体报道。举办“三分钟通俗易懂说论文”活动，250 余名中外师生参与；组织海外学生聆听顶尖数学家专题讲座。联合法方学联举办塞纳河元宵游船晚宴；全年开展 Citywalk、文体研学等中法主题活动 20 场，促进国际师生融入。组织中法教职工参与校第五届教职工艺术节并获二等奖，展现中法文化融合成果。

九、 形势分析及应对措施

世界百年变局加速演进，科技与产业变革带来机遇与挑

战。中美教育科技交流不确定性增加，而中法关系成为我国高教国际化的重要稳定器与增长点，为本学院作为旗舰项目带来跨越式发展契机。学院自身面临多重挑战：法国教改与认证标准更新，国内外竞争加剧；全球科研竞争激烈，法方合作态度趋谨；法语吸引力相对下降；学生需求日益多元，现有本硕贯通培养模式较为单一，亟待改革完善。

未来，学院将推动学科专业布局建设，凸显国际化特色，推动学科交叉，建设 AI+工业软件微专业，推动新文科视角下的智慧法语专业建设；创新人才培养，不断深化本-硕-博贯通培养教育改革，打造“全场景式”育人机制，深化校企协调的育人效应，创建适应 AI 新时代的教学发展；大力拓展与法方现有合作，积极构建更广泛的全球合作网络，强化学生全覆盖的海外交流经历，打造具有全球影响力的国际招生和培养品牌，构筑中法文化交流高地。