上海交通大学交大密西根联合学院
2025 年度办学报告

一、办学基本情况

在教育部、上海市政府等的支持下，上海交通大学交大密西根联合学院(以下简称“学院”)正式成立于2006年4月，是上海交通大学和美国密西根大学开展国际合作办学的重要成果。学院坚持“全球视野、交叉学科、创新为道、质量为本”的办学理念，充分借鉴和吸收世界顶尖大学先进的课程体系和成功的人才培养经验，同时兼顾中国高等教育的制度特点，充分发挥学校赋予的体制优势，致力于探索中国高等教育改革和创新的途径。

学院现有3个本科专业:机械工程、电子与计算机工程、材料科学与工程。学院坚持以“价值引领和能力培养”为导向的课程体系建设，扎实推进与通识教育相融合的宽口径专业教育。搭建人才培养平台，国内学生大一不分专业，第二年起进行专业分流。结合专业人才培养目标，不断优化专业课程体系结构，加强实践教学体系建设。在培养方案中设置大比例的选修空间，培养学生专业兴趣、保护学生学习兴趣。课程教学中强调学生的参与度，实施课内与课外相结合、线上与线下相结合的多种教学模式，多举措提高学生主动学习积极性，培养学生自主学习能力和终身学习能力。

2025 年 1 月，美国密西根大学迫于国内政治压力，单方面宣布与我校终止合作，引发国内外广泛关注。在教育部指导下，上海交通大学努力化危为机，于变局中开新局，推动“交大密西根学院”转型发展，对美开展低调务实合作，布局合作转移替代，着力夯实办学根基，奋力走好中美合作办学转型发展之路。学院在短短一年成功应变，转型拓局，招生、教学等各项工作均平稳有序推进。

学校把稳定国内招生工作作为学院转型发展的重要环节，在上海、浙江、江苏、北京、广东、福建、湖北、山西等省市自治区以及港澳地区共录取 300 人。学院本科生深造率连续 5 年达 90%，2025 年度本科生直博率超过 20%。

截至 2025 年 12 月底，学院现有教职工 121 人，教授/研究员 9 人，副教授 35 人，博士后 16 人，国内本科生 1199 人。

学院于 2021 年参与教育部中外合作办学评估，评估结果为合格。2024 年 4 月，学院办学许可证和招生延期申请获教育部批准。

二、党建思政工作情况

截至 2025 年 12 月，学院党委下设 10 个基层党支部，其中学生党支部 8 个，教职工党支部 2 个，有学生党员 215 名，教职工党员 54 名，离退休党员 1 名。2025 年共发展学生党员 29 名。

1. 始终把党的政治建设摆在首位。2025 年，学院党委严格落实“第一议题”制度，12 次党委会系统研学习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻中央八项规定精神、全国两会精神、《习近平谈治国理政》第五卷、二十届四中全会精神等共计 12 项核心议题，确保党的创新理论入脑入心、见行见效。

2. 扎实开展中央八项规定精神学习教育。学院党委将中央八项规定精神学习教育作为重要的政治任务。党委理论学习中心组发挥“头雁”效应，全年共开展 4 次专题研讨。学院党委书记、副书记率先垂范，围绕各自分管领域给师生党员授专题党课，剖析高校违反八项规定典型案例。师生党员赴闵行廉政文化馆开展实地研学，整个学习过程坚持问题导向，累计形成检视问题 6 条、细化整改举措 9 项，把学习成果转化为为师生办实事的思想自觉和行动自觉。

3. 夯实基层党建工作。2025 年，学院党委以“廉政教育与红色文化传承”为主题，指导各基层党支部开展活动。教工党支部联合校教务处、瑞金医院医学技术学院共学共研，互鉴廉洁治理、立德树人和课程改革经验。学生党支部持续推进“五个一”工程品牌建设，赴上海中国留学生博物馆、宇树科技开展沉浸式研讨，并申报校级优秀主题党日活动案例。

4. 扎实推进意识形态工作。学院党委认真落实贯彻党中央和上级党委对意识形态工作的部署。2025 年党政班子总共

开展了 12 次会议和 6 次警示教育活动，贯彻落实上级党委对意识形态工作的部署。定期对意识形态工作进行研判、通报意识形态领域情况，把意识形态工作抓好做实。

5. 新生入党申请书提交率不断攀升。2025 级本科新生团员入党申请书提交率达 34.6%，连续四年稳步提升。承办上海交通大学青马党校积极分子“淬火”培训班，强化思想淬炼与实践锻炼。严格规范完成党员发展工作，全年发展学生党员 29 人，超额完成发展任务。

6. 高度重视学生思想政治教育。学院始终将学生思想政治教育置于立德树人核心地位，严格按照国家要求，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入必修课程体系，在教学计划中确保思政课课程门类齐全、学时学分充足、教学质量过硬。

三、教育教学工作情况

1. 师资队伍建设稳步推进。*目前学院世界前 30 高校学历背景教师占比超过 40%，外籍师资占比超 30%，2025 年新入选“四青”人才 3 人，全院“四青”人才占长聘体系比例超过 30%。2025 年新增外国优秀青年学者研究基金项目 1 项、外国资深学者研究基金项目 1 项。*学院锚定数据科学和机器人两大前沿方向，打造优势师资集群。在人才引进方面，采取更为积极主动的人才招聘战略，学院率队赴南洋理工大学、新加坡国立大学举办师资招聘宣讲会，在 ICML、IROS 两大

顶级会议现场设展宣讲，依托 IROS 青年学者专家团访问和学院品牌“青年科学家论坛”,打造学院海外人才引进的“蓄水池”，为师资引进注入源头活水。

2. 持续激发教学创新。1 名教师获世界慕课与在线教育联盟（GMA）大奖；1 个案例入选校“AI+教育教学”优秀案例；1 名教师获青年教师教学竞赛校一等奖；1 名教师获教学创新赛校一等奖；1 名教师获校教书育人奖三等奖；1 名教师获校青年岗位能手称号；1 名教师入选校教学设计师专家库；1 名教师获 2025 年“三大卓越奖励计划”教学系列卓越副教授支持；1 名管理人员获校“本科教学服务之星”特等奖；1 名管理人员获校“研究生教育管理服务奖”二等奖；推荐 1 名本科生入选学校“伯乐计划”。

3. 课程教学质量迈上新台阶。学院课程《工程导论》成功入选国家级一流本科课程。《设计与制造》获上海市重点课程立项。实践育人模式获校教学成果一等奖，正在申报上海市教学成果奖项。完成校级重点教改项目 1 项，校级课程建设项目 2 项，建成课程思政课程 2 门，本科教学管理研究项目立项 1 项，2 部全英文教材签订出版协议，1 部讲义获校级本科讲义立项。

4. 建立多维教学质量监控体系。学院建立多维度、多主体参与的教学评价体系，以全面监控和提升教学质量。该体系涵盖了学生评教、督导评课、中期反馈、课程评估、论文

抽检和试卷抽查等关键环节。学院开展的课程评估是质量监控的主要抓手，课程评估小组审核教师提交的自评报告（含详细的课程目标、课程应达到的效果、检验课程效果的方式）、结合学生反馈等信息，综合评价课程质量，并提出改进建议。学院成立教学督导委员会（Teaching Quality Assurance Committee），由中外教师共同组成，包括院领导、各专业或学科的负责人、资深教师等。督导评课包括例行检查、非例行检查等方式，为本科教学提供自上而下的质量信息。

5. 系统调整专业布局。学院围绕国家战略技术发展需要持续优化学科设置，推动新兴学科和交叉学科的人才培养，新设数据科学与大数据技术专业，辅助申报机器人工程专业。

6. 开展教育思想大讨论。以上海交通大学第十次教育思想大讨论为抓手，院内各部门协同发力、集思广益，系统梳理学院人才培养的核心痛点问题，探讨教学改革的路径和举措。针对薄弱环节，诊断出本科生高质量深造动能不足、学生综合发展平台吸引力不足等 11 条学院当前人才培养的问题；形成教育思想 8 大共识，提出“学风涵养与诚信治理攻坚行动”“教学组织优化与师资队伍提质转型行动”等育人改革 11 项行动计划。

四、人才培养成效情况

1. 学生就业引导成效显著。落实教育部提出的“一生一策”有关工作要求，开展“全过程、立体化、个性化”生涯规划

指导，相关工作受到教育部领导高度肯定。依托学院职业发展中心，加强就业引导，组织企业参访、“职业发展”系列等各类职业生涯发展活动超40场，提供一对一生涯咨询、大一新生谈话全覆盖等生涯指导超2000人次。举办“生涯觅路”工作坊，强化学术深造导向，

2. 五育融合育人体系不断完善。学生支教团连续近二十年服务云南乡村基础教育，阳加支教团项目连续五年在衡阳市开展。2025年，学院近百名同学前往7所中小学开展支教，覆盖学生近 1900 人，学院党委书记带队赴湖南衡阳阳加中学。全年举办 80 余场文体活动，5000 余人次参与，持续举办“密渊杯”春季体育文化系列活动，本科生队获校龙舟赛冠军，学院男篮获校“新生杯”亚军。聘任孔祥东等艺术名家担任美育导师，将高雅艺术引入校园，七院联队荣获“一二九”歌会银奖和最佳组织奖。强化劳动教育，“觅源”青志队组织30余次活动，服务千余人，荣获上海交通大学十佳学生公益组织。

3. 持续推动双创育人工作。依托唐君远学生创新创业中心，举办“黎明杯”新生机械创意大赛、“盛相杯”创新大赛。学生在中国国际大学生创新大赛金奖两项、银奖两项，美国国际大学生数学建模比赛获得特等奖 3 项、特等奖提名 10 项，世界大学生物理竞赛获得金奖8项。

4. 学生心理健康教育工作持续深化。学生心理协会成立

满一年，自主策划开展10次活动，将心理健康教育与美育、劳育、智育有机融合；24级学生邵子恒获2025年上海高校班级心理委员技能大赛三等奖；与心理学院联动开展专业科普讲座，进一步巩固了协同育人的心理健康教育模式。

5. 构建全链条国际化留学生培养体系。组建留学生班级和留学生协会，配备国际化管理团队，提供“招生-管理-就业”全方位服务支撑。不断加强来华留学生国情教育，设立跨文化交流中心，打造“侬好,China!”文化品牌，帮助留学生更好地学习并体验中华优秀传统文化，更好地感知中国发展现状。留学生中涌现出教育部优秀留华故事获得者、交大留学生之星、留学生优秀毕业生等优秀代表，以榜样的力量培养更多知华友华的国际人才。

五、财务管理情况

学院经过多年探索与实践，拥有与国际化办学管理相适应的财务管理体系，重视预决算制度，日常财务预算、核算、决算体系成熟。学院构建了集服务、管控、监督于一体的线上审批系统，实现管理、服务、风控效能的全面提升。持续完善内控体系的设计及规划，内部财务管理文件齐全，办学经费严格管控，为学院各方面发展提供了坚固的基石。

六、组织管理情况

1. 努力保留中美合作通道。与密西根大学开展低调务实合作。5月，密西根大学副教务长Valeria Bertacco到访我校

与副校长张兆国会面，重启两校校级管理层互动。9 月，本科双学位项目录取学生如期赴美开展学业，11 月，王贺升院长赴美访问加州大学尔湾分校、南加州大学、密西根大学等合作高校。

2. 探索“以我为主、多元合作”的国际化办学模式。2025 年，新增与新加坡南洋理工大学、加拿大滑铁卢大学、新加坡国立大学三所世界一流大学的全球学位通(GDP)项目。与香港大学推出 GDP 项目首个本博连读项目。加速推进与新加坡南洋理工大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学及加拿大滑铁卢大学等高校的双学位项目合作。积极推进“反向双学位”等新型办学模式建设，吸引更多优秀国际学生来华学习。

3. 开展系列转型研讨会议。8 月 27 日，中国教育国际交流协会中外合作办学理事会理事长方军、协会原副秘书长宗瓦出席学院战略发展研讨会，就学院国际化办学模式创新等议题展开讨论。11 月 19 日，教育部国际合作与交流司副司长陈大立一行调研学院，了解学院办学情况，并就学院转型发展进行指导。12 月 10 日，教育部党组成员、副部长任友群一行调研上海交通大学，听取学院国际化办学探索和国际化创新人才培养实践情况汇报，对学校推进高水平教育开放、探索国际化人才培养新模式给予关注和指导。

七、依法办学及办学规范性情况

2025 年初，密西根大学单方面宣布终止与上海交通大学的合作后，在教育部、上海市教委的坚强领导和有力指导下，上海交大和密西根大学持续沟通保障学院在读学生的权益。9 月，学院 103 名 2023 级（大三）学生被密西根大学录取参加本科双学位项目，并全部顺利取得签证，如期在密西根大学安娜堡校区开展学业。学院专门成立工作专班，与对方高校紧密联系，共同做好学生保障。

在教育部的支持和指导下，学校制定了务实的招生方案，以及全面的风险防范预案。招生过程中，考生和家长关注热度不减。学院录取人数在批复范围内创历史新高，录取分数与学校其他相近专业基本一致。招生过程中未出现舆情和投诉事件，国内招生平稳完成。

八、合作办学辐射成果

1. 吸引优质海外学生来华留学。学院充分发挥中外合作办学的中外交流渠道价值，吸引更多留学生来华交流交换，以民间交流消弭隔阂、加深友谊。2025 年国际生录取人数再创新高，共招收 65 名国际本科学位生。国际本科生入学人数比 2024 年增加 33%。学院持续接收来自世界一流大学的交换生来华学习访问，全年接收国际交流交换生 233 人，春季学期迎来密西根大学 M-Engin 短期海外学习项目的 24 名学生，开展以“可持续发展的国际城市”为主题的访学和实践。

2. 校友联络工作进一步深化。截至 2025 年 11 月，学院

已培养出校友超过4600名，遍布海内外各行各业，其中超过80位校友在国内外一流大学担任教职，17位校友上榜知名商界精英榜单，学院国际化人才培养成果在海内外的影响力持续增强。校友工作持续通过包括学生社会实践、职业发展、对话校友工作坊、美育导师、创新比赛和活动、校友捐赠基金等多种形式和资源赋能学院育人与实践工作。5月，学院专程赴美开展校友工作，在密西根州及硅谷等创新资源富集的湾区组织多场校友座谈。11月，院长赴美走访在美校友，进一步加强学院与在美校友的链接，凝聚校友资源、拓展国际合作与发展空间。

3. 科技创新能力稳步提升。国家自然基金申报获批数量19项，创历史新高，整体资助率达38.5%。其中青年科学基金项目（B类）2项，青年科学基金项目（C类）5项，面上项目6项，联合基金1项，国际合作研究项目2项，外国资深学者基金项目1项，外国优秀学者基金项目1项，青年学生基础研究项目（博士研究）1项；获上海市经信委科学智能“百团百项”1项，上海市自然基金1项、上海市基础研究计划“探索者计划”和“集成电路”各1项、中国博士后科学基金面上资助1项、国家重点实验室揭榜挂帅项目1项；上海交通大学AI for Science基金1项。2名博士生入选2025年中国科协青年人才托举工程博士生专项计划。学院师生在NI期刊发表高质量论文近20篇。

4. 积极推动跨学科科研平台建设。成立学院先进能源交叉研究中心。中心充分发挥学院国际化办学和多学科交叉融合的双重优势，聚焦系统与智能化、装备与工艺、材料与器件、基础科学原理4大能源方向，实现能源技术的创新、集成和商业化应用，推动能源装备技术提升和产业结构优化。

5. 加强社会服务，获批区级科普教育基地。为加强科学技术普及，培育创新文化，弘扬科学家精神，学院联动校科研院成果办、基础教育办，成功获批闵行区“工业大数据与机器人协同创新科普基地”，助力“大中小学”衔接科技协同育人。参与2025年9月首个全国科普月。目前已接待小初高实践团共20余个。

九、形势分析及应对措施

美国官方部分政客对中国进行遏制打压的意图和策略在短期内不会改变，甚至有不断升级之势。然而，中美民间合作意愿强烈，教育领域富有韧性的合作对维系中美之间科技与人才领域交流至关重要，中美合作办学的意义与价值不减反增。当前中外合作办学高质量大发展的背景，为中美合作办学创造了重要的战略机遇期。尽管面临诸多困难与挑战，仍应坚定信念，一方面拉紧对美合作，保留合作办学火种，另一方面加快推进转移替代，扩大合作办学朋友圈。

2025年12月31日，上海交通大学张江国际理工学院正式获批。张江国际理工学院将秉持学校“综合性、创新型、国

际化”的办学方针，延续原交大密西根联合学院的国际化办学经验和丰富合作成果，打造一个更加开放、灵活、可持续的国际化办学平台，突破传统中外合作办学中与单一境外高校“捆绑式”合作的局限，积极构建“平台型”合作模式。将与南洋理工等多所顶尖高校深度合作，开展本硕博联合培养和国际合作科研攻关，进一步探索“以我为主、多元合作”的办学模式。