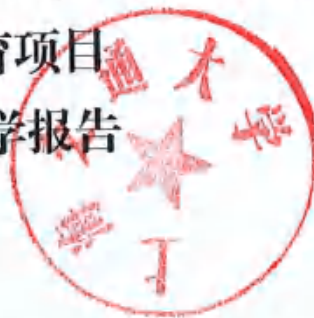


# 上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学

## 专业本科教育项目

## 2024 年度办学报告



### 一、办学基本情况

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办的临床医学专业本科教育项目于 2014 年获得教育部批准，2015 年正式招生。项目秉持国际化教育理念，致力于培养具有扎实专业知识、卓越临床技能、高尚职业精神、创新科研能力、领导力和国际视野的医学人才。通过整合中加双方优质教育资源，学院在课程设置、教学方法、师资培训、学生培养等方面不断探索创新，形成了独特的国际化医学教育模。本年度招生 49 人，毕业生 30 人，在校生 199 人。项目依托上海-渥太华联合医学院进行管理，以交大医学院附属仁济医院为主要临床教学基地，基础医学院、公共卫生学院、医学院其他附属医院教师共同参与教学。项目于 2023 年向教育部提交延期变更申请并参加第二轮合作办学评估，目前招生有效期已延长至 2028 年，评估结果为合格。

### 二、党建思政工作情况

项目依托的上海-渥太华联合医学院未设立独立党支部，管理队伍、中方教师与学生党员均有各自的基层党组织归属。目前学生党支部 5 个，本年度学生申请入党人数 27 人，新

发展党员 2 名，学生党员人数 10 人，项目管理人员党员人数 4 人。根据医学生的培养特点，学生党建工作分为前期与后期，前期由上海交通大学医学院学工党委本科生党总支负责，后期由仁济医院学生党支部负责。全年党建思政工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，紧扣立德树人根本任务，构建全链条育人体系。

2024 年，医学院党委以“学思用贯通、知信行统一”为主线，构建“学—行—仪—训—研”多维并举的学生党建模式。全年分层开展党的二十大及二中、三中全会精神学习，党纪教育 18 场、书记党课 18 场、集中培训 8 场，师生党员覆盖率 100%，学生党员平均学时提升 32%。升级 12 条“行走的思政课堂”，新建 5 条主题线路，24 支小分队 900 余人次边走边学；组建 42 人“王振义院士事迹学生宣讲团”宣讲 28 场，辐射 2100 人，形成榜样教育闭环。贯通“入学—毕业”关键仪式 37 场，新生“红心白袍”打卡、毕业生“五育融合”离校教育均达 100%。12 月承办校学生党务培训班并首期“青马工程”，遴选 30 名学员、聘 11 名导师，建立“三导师”制储备青年骨干。依托首设“思政与人文教育教研部”，院士、院长同上“开学第一课”，打造“医路仁生”品牌，暑期赴三明、宁德开展“红色义诊+田野课堂”被《光明日报》等报道 12 次，持续放大思政育人声场。

弘扬教育家精神，铸高尚师德师风。学院以党的二十大

及二十届三中全会精神为指引，举办“以师者之光，铸医路仁生”第40个教师节大会，房静远教授倡导师者医者融合，赓续“仁术济世”；致敬王振义院士，组织青年教师参加座谈会、观《清贫的牡丹》首演，悟“四爱”情怀。同步推进总体国家安全观专题课程思政，编印学习资料、征选微课；选派骨干参加上海市国情研修班、青海义诊、福建组团式志愿行，并依托国家行政学院平台开展师德全员网络培训，在行走与课堂中强化立德树人使命。

落实意识形态责任制。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，为全方位培育卓越一流创新人才提供思想保证和精神力量。坚持党管意识形态原则，夯实意识形态工作责任，医学院、医院、学院三级党组织构建齐抓共管合力机制。坚定社会主义意识形态立场，始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，邀请党校专家多次为全体师生党员上党课，继承革命传统，传承红色基因。提升意识形态话语引导力，坚持在守正创新中引导舆论；官方公众号推送国家安全日教育、优秀事迹等内容。坚持强化国家安全教育，邀请国安局专业人员、警局专家，为学生开设安全教育讲座，引导学生牢固树立维护国家安全的底线思维和战略意识。

本合作办学项目教学计划中开设的思政课包括：《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《习近平新时代中

国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》、《形势与政策》

### 三、教育教学工作情况

课程设置。本年度项目开设公共课程 18 门、专业基础课程 4 门、专业核心课程 18 门，引进外方课程数占全部课程的 40%，引进的外方专业核心课程占专业核心课程 89%。外教承担专业核心课程 12 门，占全部课程的 30%。累计课时数 3527 学时，外教参与核心课程教学课时数 1108 学时，占全部课时数的 31%。年内面向 21 级、22 级和 23 级学生开放实习前选修课 32 门，涉及基础医学、妇产科、内科学、外科学、超声影像学、神经病学、精神病学、老年医学等多个学科。

师资配备。年度参与教学的中国籍教师 374 名，包含 2 名台湾籍教师。其中 60% 以上最高学历为博士，高级职称教师比例为 71.6%。参与教学的外国籍教师 108 名，其中参与核心课程的外教均为博士学历，高级职称教师比例 90.7%。年内项目加强临床教师教育教学理念和教学能力培养。选派临床骨干教师前往加拿大麦克马斯特大学和英国牛津大学交流学习。临床教师通过工作坊和实践环节深入了解并体验小班制、问题导向的教育模式，学习基于证据的医学实践并了解数字医学的最新进展，进一步提升了临床教师的研究技

能。春季和秋季学期共开设 2 期 CBL 师资培训班，61 名临床教师完成线上培训通过考核获得培训证书。以赛促教，学院联合仁济临床医学院举办教师教案大赛和青年教师教学能力竞赛。参赛教师通过多学科病例分析、启发式教学、视频动画等多种教学手段，展现了各自的教学特色。专家评委和学生评委的参与，确保了竞赛的专业性和公正性，同时也为教师们提供了宝贵的反馈和建议。共计 46 人次获得奖项。教师成功申报医学院级核心课程、荣誉课程建设立项和校级本科人工智能赋能（AI+）课程建设立项 4 项。

教学质量。项目通过在线评教系统从学生、专家督导、教学管理多层面在教学全过程对教师、教学运行和教学环境进行及时评价，了解教学实施中存在的问题，形成医学整合课程质量监控机制，相关研究获得上海交通大学教学管理项目立项，研究成果在中文核心期刊发表。除了在线评价，学院分别在春季学期和秋季学期开展教学质量自查，通过师生座谈会和问卷调研等形式对学期内存在的教学和教学管理问题进行汇总，分析并进行及时整改，保证每个教学周期的教学质量。

项目每年对引进的核心课程进行质量优化。2024 年对序贯性临床技能发展课程教学内容进行梳理，在已有“理论教学-模拟实训-社区实践”教学模式基础上，以敏感问诊教学章节为试点，训练人工智能虚拟患者部分替代标准化病人进

行敏感病史询问训练，锻炼学生解决复杂问题能力。通过标准化病人、模拟器械、AI 问诊机器人和真实临床环境为医学生提供充分的技能训练机会，强化医学生临床应用能力的培养。序贯性《临床技能发展 Clinical Skills Development》课程获得 2024 年度上海市级重点课程项目立项，课程负责人梁晓荣获第四届上海市高校教师教学创新大赛二等奖。围绕医学敏感问题问诊教学申报的“人工智能敏感问题病史问诊模拟患者的研发”入选教育部产学合作协同育人项目第一批次立项项目。

#### 四、人才培养成效情况

在读学生年内分别获得国家级、上海市级大学生创新项目 10 项和 26 项，省部级奖励 60 余项；2023 级学生郑诗工作为项目负责人获得 2024 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖；2021 级学生周俊杰荣获 2024 年上海交通大学学生年度人物。学院特色“临床科研导师项目”推行六年，充分发挥了附属仁济医院临床科研教学资源，为本科生实习期间创造广阔的科研能力提升空间。在校生以第一作者发表学术论文 59 篇，含 SCI 论文 39 篇。2023、2024 年连续两年有学生获得国家自然科学基金青年学生研究项目立项。年内，学院 2019 级学生袁可迪作为项目负责人，带队参加中国国际大学生创新大赛，获得本科生创意组金奖，成为交大医学院参加该项赛事获得的最高奖项。截止至 2024 年底，

毕业生整体就业升学率 97.7%（其中境内占 88%，境外占 12%），境内就业升学的毕业生中，91.3%进入北京大学、复旦大学、上海交通大学、北京协和医学院等国内顶尖医学院校及其附属医院继续深造。港澳台毕业生 31 名，占毕业生人数 14%，其中 1/3 在内地高校继续深造。多名毕业生入职美国克利夫兰医学中心、德国癌症研究中心、美国圣约翰医疗中心等国际顶尖医疗科研机构，10 余名毕业生进入包括英国伦敦大学学院、瑞典卡罗林斯卡医学院、澳大利亚墨尔本大学、加拿大麦吉尔大学、美国哥伦比亚大学、美国芝加哥大学、加利福尼亚大学洛杉矶分校等世界排名 Top50 医学院校深造。

项目持续加大开放力度，促成海外优质教学资源共享。上海交通大学和加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育项目完成新一轮 10 年合作协议续签，双方围绕医学教育合作和医学科研合作制定了下一阶段的合作框架。在新一轮合作框架指导下，学院年内对两校合作开展的暑期游学活动进行了优化。新增《社区服务学习》和《解剖基础与实验》，为学生们带来了全新的学习体验和实践机会。同时，渥太华大学每年投入 1500 万加元的学校图书教学学术资源，授权注册学生使用在线期刊、数据库和数字学术资源。合作办学项目的学生通过注册合作方学校的账户，与渥太华大学全日制学生享有同等权限使用外方学校图书馆教学学术资源。

源。

## 五、财务管理情况

上海交通大学与加拿大渥太华大学合作举办临床医学专业本科教育项目由上海交通大学医学院统一核算财务，专款专用，并建立二级学院部门经费预算，设立项目预算专职管理员，对预算使用申请采用学院内部审核制度，严格规范预算执行（详见年度审计报告）。

## 六、组织管理情况

合作办学双方保持良好合作交流，双方教学管理办公室工作人员条线对接清晰，在保持密切邮件联络的同时，本年度开展线上专题会议4次，共同完成新一轮合作框架协议续签筹备、暑期游学课程设计、游学反馈改进会议、面试选拔工作筹备、年度工作计划讨论等各项合作办学管理工作。10月，渥太华大学医学院国际合作与全球健康副院长 Dr. Mark Walker 和国际与全球健康办公室高级经理 Meghan Hach 女士访问交大医学院，与上海交通大学医学院副院长牟姗和上海-渥太华联合医学院执行院长邵莉围绕医学教育合作项目下一阶段计划进行了讨论。重点关注两校合作有待进一步推进的工作，包括加强双方学生互换交流；拓展研究生联合培养项目；针对数智化医学教育创新和研究开展海内外师资培训项目等。确定将于2025年恢复因疫情中断的两校临床实习生互换交流项目。

本项目严格执行《中外合作办学条例》及其实施办法，未出现超规模招生、擅自变更外方合作主体或培养模式、中介插足招生录取及教学核心环节、违规使用境外教材等问题；招生规模、录取标准、培养方案、中外方教师资质、教材选用与审查、学籍学位管理等事项均按批复文件和年度报备要求落实，接受学校监管与上级专项评估检查无异常，办学规范性良好。

## 八、合作办学辐射成果

合作办学项目暑期游学课程持续 9 年，已成为渥太华大学每年暑假的品牌项目。2024 年新增解剖实践课程，成功吸引渥太华大学解剖系部 10 名研究生参与助教，与项目学生建立了良好的沟通途径。新增课程获得两校学生的高度评价，并得到渥太华大学的官网的报道和宣传，为两校后续拓展师生交流创造了有利条件。

## 九、形势分析及应对措施

合作办学项目受到国际政治形势影响较大，临床医学本科教学合作办学同时还受到教学场所和临床师资流动受限的客观因素影响。项目开展期间，两校积极克服内外部影响，努力促成适合本项目持续发展的合作模式，并在新一轮合作规划中纳入数智化医学创新合作，期待在第四代医学教育改革浪潮中共同推进项目发展。

签署人:



职 务: 上海交通大学校长

时 间: 2025年12月30日